

**Дорожная карта «Родной язык и родная литература»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Повышение качества образования и педагогического мастерства учителя родного языка и литературы с учетом требований ФГОС

Задачи:

1. Внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения родному языку.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к участию в конкурсах, конференциях, региональной олимпиаде школьников по родному языку и родной литературе.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей родного языка.
4. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность.
5. Проведение мероприятий, способствующих пропаганде и развитию родных языков, истории и культуры Дагестана.

№ п/п	Форма работы	Сроки
Районные мероприятия		
1.	Мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков.	14-21 октября
2.	Акция «Диктант на языках народов Дагестана».	19-21 октября
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	14-21 февраля
4.	Анкетирование «Родное слово» с целью выявления среди дагестанцев разновозрастных категорий степени заинтересованности изучением и развитием родных языков, читаемости художественных книг на родном языке и их доступности читателям.	по графику Миннац
5.	Всероссийский флешмоб «Чтение любимых стихов на родном языке» среди учащихся,	февраль

	педагогов, родителей, государственных и муниципальных служащих.	
Районные конкурсы, олимпиады		
1.	Организация и проведение предметных олимпиад, обеспечение участия в республиканских олимпиадах, образовательных проектах по родному языку, дистанционных олимпиадах по предмету.	по графику Минобрнауки РД
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село».	сентябрь
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Номинации: - сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка»; - видеоролик «Сохранение родного языка: сотрудничество поколений»; - видеоурок «Методическая копилка учителя родного языка»	октябрь-ноябрь
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший инновационный образовательный проект»	ноябрь
5.	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей-юбиляров	ноябрь
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках.	первая неделя февраля
7.	Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке».	февраль
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2022».	февраль
9.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	февраль-март
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее эссе «Как сохранить родной язык в современном мире»	март
11.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка».	март
12.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании».	март
13.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя».	март
14.	Муниципальный конкурс авторских творческих работ «Вдохновение»	по плану БРЦРО
1.	Проведение районных педагогических конференций.	по плану УОБР

2.	Участие учителей родного языка и литературы района во всероссийских, республиканских семинарах, слётах, научно-практических конференциях.	по графику Минобрнауки РФ и РД
3.	Инструктивно-методические совещания с выездом в образовательные учреждения.	в течение года
Мониторинг по предмету		
1.	Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.	август
2.	Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь
3.	Проведение во всех ОУ диагностических срезов по родному языку и родной литературе	в конце каждой четверти
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по родному языку и родной литературе.	сентябрь
5.	Мониторинг изучения родных языков в образовательных учреждениях Буйнакского района. Сбор и анализ информации.	по графику Минобрнауки РД
6.	Проверка состояния преподавания учебных предметов, школьной документации по родному языку и литературе	по графику УОБР
7.	Мониторинг соответствия образования педагогов школ района.	декабрь
8.	Мониторинг странички учителей родных языков на школьных сайтах.	май
9.	Мониторинг прохождения учителями родного языка и литературы курсов повышения квалификации за 2021-2022 уч.год.	июнь
10.	Мониторинг присвоения учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2021-2022 уч.году.	июнь
Научная деятельность педагогов		

1.	Издание методических пособий по предметам «родной язык» и «родная литература».	в течение года
2.	Публикации материалов педагогов в научных изданиях, различных средствах массовой информации.	в течение года
3.	Представление учителями родного языка и литературы Буйнакского района научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования и в НИИ педагогики им.Тахо-Годи для издания сборника материалов республиканских научно-практических конференций.	декабрь, февраль
Оказание методической помощи		
1.	Выезды в образовательные учреждения района, посещение уроков и внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи МБОУ «Эрпелинская сош» МКОУ «Чанкурбенская сош» МБОУ «К-Кумухская сош» МКОУ «Ишкартынская сош» МБОУ «Верхнекаранайская сош»	октябрь ноябрь февраль март апрель
2.	Организация "горячей линии" (тел.89282491322) методической поддержки педагогов в дистанционной форме. Оказание консультационной помощи педагогам.	постоянно
3.	Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий лучшими педагогами района.	в течение года
4.	Постоянное обновление страницы сайта управления образования по вопросам преподавания родного языка и литературы.	в течение года
Работа с молодыми специалистами		
1.	Создание информационного банка данных молодых специалистов, учителей родного языка и литературы, для оказания методической помощи в организации образовательного процесса.	сентябрь
2.	Проверка планов работы и приказов образовательных учреждений о закреплении молодых специалистов за педагогами-наставниками.	сентябрь

3.	Анкетирование молодых специалистов «на входе» и «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	сентябрь, май
4.	Индивидуальные консультации. "Горячая линия" (тел.89282491322) методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	в течение года
5.	Круглый стол с молодыми специалистами.	по плану ИМЦ
6.	Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	в течение года по графику ИМЦ
1.	Проблемы дистанционной работы на уроках родного языка в школе.	
2.	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы.	
3.	Формирование коммуникативных умений и навыков средствами коммуникативно-развивающейся личностно-ориентированной технологии.	
4.	Формирование УУД на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС.	
5.	Использование современных педагогических технологий в обучении родному языку и литературе	
6.	Внедрение и овладение ФГОС как средство повышения профессиональной подготовленности и как следствие повышения эффективности обучения родному языку и литературе.	
7.	Использование диалоговых технологий на уроках родного языка и литературы.	
8.	Сбор и изучение произведений устного народного творчества моей малой Родины с целью этнокультурного воспитания учащихся на уроках родного языка и литературы.	
9.	Активация познавательной деятельности учащихся на уроках дагестанской литературы.	
10.	Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.	
11.	Преподавание родного языка и литературы в системе развивающего обучения.	
12.	Работа с одаренными детьми по предметам «Родной язык» и «Родная литература».	
13.	Реализация деятельностного подхода в преподавании родного языка и литературы.	
14.	Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках родной литературы	
15.	Проблемы сохранения духовного и физического здоровья учащихся на уроках родного языка и литературы.	
16.	Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы.	

17.	Создание проблемных ситуаций на уроках родного языка и литературы через активную самостоятельную деятельность ученика.
18.	Разноуровневая дифференциация учащихся на уроках родного языка и литературы.
19.	Интеграция предметов гуманитарного цикла.
20.	Использование регионального компонента в преподавании предметов.
21.	Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка и литературы и во внеурочной деятельности.
22.	Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.
23.	Изучение художественного произведения в контексте национальной культуры.